

Опыт внедрения элементов практико-ориентированного обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

Левчина Ольга Анатольевна

преподаватель и мастер
производственного обучения ВВК

Практико-ориентированное обучение - это вид обучения, преимущественной целью которого является формирование у обучающихся профессиональных компетенций практической работы, востребованной сегодня работодателями, а также формирования понимания того, где, как и для чего полученные компетенции применяются на практике.

Сущность практико-ориентированного обучения заключается в траектории построения образовательного процесса на основе единства компонентов содержания – общих и профессиональных компетенций; приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем.

В реализации практико-ориентированного подхода большую роль играет также содержание образования. Здесь нужно говорить о практико-ориентированном учебном процессе. Как любой учебный процесс практико-ориентированный опирается на формы, методы и технологии обучения.

Практико-ориентированный подход тесно связан с **профориентационной работой**. Хочется представить свой опыт работы с выпускниками основной школы в рамках реализации проекта «Попробуй себя в деле». Мною был разработан элективный курс профориентационной направленности «Современный дизайн. Выполнение декоративных отделок современными материалами» для профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Главная цель элективного курса: знакомство учащихся на практике с различными видами деятельности, соответствующими данной профессии;

осуществление предварительного самоопределения в отношении дальнейшего выбора направления собственной учебной деятельности. Учащиеся в рамках профориентационного курса знакомятся с профессией и получают возможность осуществить «первую профессиональную пробу».

При поступлении в техникум учащиеся школ имеют недостаточное представление о своей будущей профессии, ее особенностях. Важно подчеркнуть значимость элективного курса для позитивного восприятия учащимися будущей профессии.

Обучение элективному курсу позволяет ускорить адаптацию выпускников школ к новым условиям, а также исследовать трудности, возникающие на начальном этапе обучения и выявить педагогические условия адаптации. Эти задачи чрезвычайно важны. От того, как долго происходит процесс адаптации, зависят текущие и предстоящие успехи студентов в процессе профессионального и социального становления.

Программа предусматривает практическую и теоретическую часть. При обучении применяются различные формы и приёмы обучения: занятия-беседы, лекции, творческие лаборатории, мастер-класс.

Одно из требований к элективным курсам профориентационной направленности – краткосрочность. Всего на изучение элективного курса отводится 20 часов, периодичность занятий - 2 часа в неделю.

Результатом изучения курса является осуществление первой профессиональной пробы в ходе выполнения практических заданий и подготовка и защита проекта (реферата) по выбранному направлению:

«Я в профессии»

«Проектирование цветовой отделки»

«Достоинство и недостатки декоративных материалов».

Содержание программы элективного курса представлены в Приложении 1. Защита мини-проектов, рефератов, проходит в рамках элективного курса по следующим параметрам, которые представлены в Приложении 2: полнота освещения каждого из предложенных вопросов,

логика изложения, применение профессиональной терминологии в письменном (устном) изложении.

Разработаны оценочные листы практической работы по элективному курсу, рабочие листы с практическими заданиями (Приложение 3).

По программе элективного курса прошли обучение 10 девятиклассников из разных школ города. Из 10 человек 6 человек успешно прошли обучение и стали студентами (Приложение 4,5,6).

Внедрение практико-ориентированного подхода в учебный процесс при реализации требований ФГОС по профессии обусловлено необходимостью поиска адекватных образовательных технологий – совокупности средств и методов обучения и развития студентов, позволяющих успешно реализовать эффективное развитие заявленных в стандарте компетенций.

Для проведения **аудиторных занятий** также необходимо создавать условия практико-ориентированного обучения. Это можно достичь с помощью применения различных форм организации учебного процесса (таблица 1).

Профессиональная занятость студентов с целью выполнения ими реальных задач практической деятельности – деловые игры, мастер – классы, практические занятия





Технологии информационно – коммуникативные, «обучение в сотрудничестве», интерактивные.



Исследовательская и проектная деятельность



Таблица 1. Формы организации практико-ориентированного учебного процесса

Применение таких форм обеспечивает постепенное погружение в реальную профессиональную среду, что способствует более быстрой адаптации выпускников на рабочем месте и в профессиональной среде; готовность будущего специалиста к работе в команде; умение презентовать себя.

Данный подход позволяет значительно повысить эффективность обучения. Этому способствует система отбора содержания учебного материала, помогающая студентам оценивать значимость, практическую востребованность приобретаемых знаний и умений. В практико-

ориентированном учебном процессе применяется имеющийся у обучающихся жизненный опыт, а также формируется новый опыт на основе приобретаемых компетенций. Данный опыт становится основой развития студентов. Таким образом, формируется идеальная модель конкурентоспособной личности будущего специалиста.

Тематический план проведения занятий элективного курса

п./п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение: Презентация профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
2	Техника безопасности на рабочих местах и учебных мастерских, организация рабочего места	2
3	Виды материалов	2
4	Инструменты для отделочных работ (малярный инструмент) Назначение и устройство механизмов	2
5	Инструкционно - технологические карты	2
	Упражнение по подготовке поверхностей под отделку	2
7	Упражнения по приготовлению декоративных составов и нанесения на поверхность	2
8	Практическая работа (выполнение простейших малярных отделок)	2
9	Упражнения по выполнению жидких обоев	2
10	Защита мини-проектов, рефератов	2
	Итого:	20

Критерии оценки

№ п / п	Оцениваемый параметр	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
2-1-0			
1.	Полнота освещения каждого из предложенных вопросов	- раскрыты основные аспекты вопроса - недостаточно полное освещение узловых моментов вопроса; раскрыты отдельные аспекты вопроса; - в ответах показано слабое понимание теоретических аспектов вопроса,	
2.	Логика изложения	ответы четкие - имеются логические неточности; ответы по существу вопроса - логика нарушена; ответы не всегда конкретны	
3.	Применение профессиональной терминологии в письменном (устном) изложении	определения основных понятий, корректное использование профессиональной терминологии - неточности в определении понятий, не в полном объеме использование профессиональной терминологии - понятия применяются неверно, редко используется профессиональная терминология	



Рабочий лист

- Выполнение нанесения трафаретного рисунка на поверхность
- Организация рабочего места
- Подготовка поверхности
- Разметка поверхности
- Приготовление составов
- Выбор способа и метода нанесения
- Нанесение состава на поверхность
- Контроль качества
- Уборка рабочего места
- Презентация практического задания



Практические результаты

«Виды современных материалов, покрытий»

«Современный дизайн интерьера»

Мини – сочинении «Я в профессии»

Практическая работа «Изготовление трафарета с последующим нанесением на плоскость»



Творческие работы





ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Ведомость посещаемости элективного курса «Современный дизайн»

[illegible]

Ведомость успеваемости элективного курса «Современный дизайн»

№п п	ФИО	Март				Апрель				Май			Примечание
		1	8	15	22	29	5	12	19	10	24	итог	
1	Афаунова Оксана Заурбековна	+	н	4	н	н	3	3	н	н	н		Не прошла курс
2	Щекалева Марина Сергеевна	+	3	н	4	3	н	4	3	н	н		Не прошла курс
3	Кадочникова Ксения Евгеньевна	+	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	Все темы сданы
4	Судник Юлия Олеговна	+	4	5	5	4	н	3	5	4	4	4	Все темы сданы
5	Романова Зоя Сергеевна	+	н	3	н	4	3	н	3	н	н		Не прошла курс
6	Рыжкова Анастасия Андреевна	+	3	н	н	4	4	3	н	н	н		Не прошла курс
7	Мальцева Софья Андреевна	+	4	н	5	5	4	3	4	4	5	4	Все темы сданы
8	Ашихмин Александр Анатольевич	+	н	3	4	н	4	н	4	4	4	4	Все темы сданы
9	Васельковская Виктория Тахировна	+	4	5	н	4	3	н	5	4	4	4	Все темы сданы
10	Винокуров Юрий Дмитриевич	+	4	3	4	4	5	н	4	4	5	4	Все темы сданы

I этап ознакомительный по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1. Общая характеристика профессии;

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста;



3. Медицинские противопоказания;

5. Возможности продолжения образования и перспективы трудоустройства.

4. Требования к профессиональной подготовке;



II этап - основной

Цель курса: Развитие технического мышления, навыков проектирования и выполнения декоративных отделок

Задачи:

- познакомить учащихся с профессией « Мастер отделочных строительных декоративных работ»
- Ознакомить с инструментами, оборудованием, материалами.
- Ознакомить с технологией выполнения декоративных обоев
- -Ознакомить с технологией выполнения жидких обоев
- Познакомить с техникой нанесения простейших малярных отделок
- Определение декоративных отделок по образцам
- Исследовать возможности - современных декоративных покрытий
- Представить учащимся школ возможность реализацию замыслов по выполнению декоративных отделок.

Программа рассчитана на 20 часов



Обучающиеся должны уметь:

- производить выбор современных материалов, применяемых при отделочных работах
- пользоваться инструментами, применять их по назначению
- организовывать рабочее место
- приготавливать декоративные составы
- выполнять технику нанесения простейших малярных отделок
- оклеивать поверхности обоями
- окрашивать поверхности красочными составам

Обучающиеся должны знать:

- схемы и эскизы;
- отделочные материалы;
- инструменты, необходимые для выполнения работ
- основные характеристики механизмов
- технология выполнения нанесения составов на поверхность
- технику выполнения простейших декоративных отделок
- технология оклеивания поверхностей обоями
- технику безопасности при выполнении отделочных работ
- экологические проблемы при работе с отделочными материалами